



A.S.B.L. CONGREGATION DES SERVITEURS DE LA CHARITE

Œuvre Bienheureux Luigi Guanella

« O.S.E.P.E.R »

(Œuvre de Suivi, Education et Protection des Enfants de la Rue)

Rapport d'activités annuelles

Période de janvier 2020 au 31 décembre 2020

Kinshasa, le 01 /03 /2021

INTRODUCTION

Ce rapport résume la période de janvier 2020 au 31 décembre 2020. ASBL OSEPER opère depuis bientôt 22 ans avec les enfants et jeunes en situation de rue, principalement à Kinshasa avec plusieurs réalités de centres d'accueil, d'hébergement transitoire et des équipes mobiles de la rue dans les communes de Matete, Lemba, Limete ; Maluku et Mony-ngafula.

Pendant l'année 2020, nous avons connu les menaces de covid 19 avec les plus grandes sérieuses difficultés, lesquelles ont transformé le contexte que nous connaissons de notre travail de protection sociale de routine avec les enfants et jeunes et, cela a entraîné des complications dans le déploiement de nos activités et missions perturbées par le confinement et le nombre exagéré d'accueil dans nos centres, avec un ralentissement de nos progrès dans les enquêtes socio-familiales suite au confinement. Mais, comme le rythme de travail a été modifié par les conditions que le confinement a imposé, nous avons été déterminé à maintenir nos efforts et à travailler encore davantage à la responsabilisation des enfants et jeunes à travers la sensibilisation sur les mesures barrières contre la propagation de covid19.

Nous tenons à remercier chaleureusement tous ceux qui nous ont soutenus de près ou de loin dans l'accompagnement des enfants et jeunes en situation de rue en 2020 :

De nos quelques fidèles donatrices et donateurs de la République Démocratique du Congo et à travers le monde, sans lesquels aucune action d'aide ne pourrait être menée en faveur des bénéficiaires, que nous soutenons en RDC jour après jour au regard de la grandeur de nos activités. Vos dons reflètent votre solidarité et la confiance que vous accordez à notre travail, sans aucune intention de vous citer, trouvez tous notre expression de reconnaissance.

Les institutions publiques et organismes internationaux dont, fondation d'Auteuil et MDM à travers le projet renforcement de système de protection communautaire des enfants et jeunes à Kinshasa qui ont financé l'un ou l'autre de nos projets. Les deux organismes qui nous ont fait don de matériel et de médicaments pendant cette période de covid19, nous avons cité MDM et Fondation Auteuil.

Nous remercions également de tout cœur les bénévoles et volontaires qui ont donné leur temps et leur disponibilité de compétences requises au travail social, les différentes personnes et

structures qui nous ont soutenues de manière anonyme, toutes et chacune trouve ici le mot juste de notre reconnaissance.

Ces remerciements vont enfin à nos collaborateurs opérateurs sociaux et à nos différents partenaires étatiques, qui se sont engagés sans relâche à nos côtés afin d'apporter une aide synonyme d'espoir et de progrès. Aux enfants et jeunes pendant cette période difficile de covid19

I. Résumé

Les activités de l'OSEPER ont été concentrées sur deux projets en synergie, Projet « Renforcement du Système Communautaire de Protection des enfants se propose de créer des environnements favorables à la protection des enfants dans six (6) Communes de la ville de Kinshasa : Masina, Matete, Makala, Lemba, Limete, Kintambo et le deuxième projet « Appui à la promotion, au respect et à la mise en œuvre des droits des enfants et jeunes en situation de rue » appelé projet elikya. Dans chacune de ces Communes, dans des quartiers où les enfants fréquentent régulièrement et sont victimes des violences de tout genre, grâce à un travail d'accompagnement psycho-social, des enfants et jeunes ont été mis dans les situations de protagonistes de leur propre réalité et des Communautés également collaboratrices pour qu'elles deviennent plus protectrices de ces enfants et jeunes. L'équipe mobile de l'OSEPER dans ces communes fréquente les enfants sur leurs sites de concentration. Les enfants et jeunes ayant manifesté le désir de quitter la rue ont été référés dans les centres d'accueil ou dortoir pour y être protégé

- Accueil des enfants et jeunes dans les centres et leur accompagnement psycho-social :

Les enfants et jeunes en situation difficile ont été accueillis et sensibilisés sur leur vie actuelle et future, l'action éducative a commencé dans la rue par l'équipe mobile et a évolué par le référencement aux centres d'accueil et d'hébergement par l'équipe éducative. En plus, les droits de l'enfant et la prévention de la violence en famille par la parentalité positive et les responsables de communauté collaboratrice environnante y compris.

II. contexte de mise en œuvre

Les enfants et jeunes à Kinshasa, sont régulièrement victimes de beaucoup de violence, notamment, physique, spirituelle, psychique, morale, sociale, sexuelle etc, Ces violences sont la cause principale de marginalisation et de stigmatisation en outrance avec comme conséquence pour les filles exclusivement les grossesses précoces et non désirées, les enfants dits sorciers abandonnés à leur triste sort dans la rue ou dans les églises dites de réveil, jusqu'à finir vers la rue.

L'accompagnement réalisé au cours de cette période consiste à organiser l'accueil, l'écoute et l'entretien, les descentes et/ou les appels téléphoniques pour contacter les familles, les réponses aux besoins vitaux tels que, soins de santé, éducation scolaire et professionnelle, hébergement, alimentation, activités socio-culturelle et suivi post-réinsertion etc,

Toutes ces activités ont été réalisées dans un climat de confinement qui a entraîné un afflux des enfants et jeunes dans nos centres à cause du fait que certains centres de protection des enfants n'acceptaient pas l'accueil pour limiter la contamination et lutter efficacement contre la pandémie à covid19.

III. Rappel des objectifs, résultats et cibles

Les activités réalisées visent à améliorer la protection des enfants à Kinshasa à travers la prévention de la violence faite aux enfants, et la prise en charge des victimes au niveau familial, communautaire (dans les quartiers, les Clubs de jeunes, dans les Centres de Protection des enfants) et gouvernemental (Commune et Province). Et aussi la protection sociale dans le respect de leurs droits.

IV. Progrès réalisés en vue d'atteindre le résultat ultime

Il s'agit bien entendu de constater l'état d'avancement du projet, niveau de réalisation des activités prévues pour offrir les services sociaux aux enfants et jeunes cibles, signaler les difficultés rencontrées et les mesures correctrices si possible.

RESULTAT INTERMEDIARE 1.1.0.0 : Le gouvernement et les institutions locales assurent mieux la prévention de la violence et la protection des enfants et des jeunes, en tenant compte des différences

S/activité 1.1.1.1. : Accompagner et prendre en charge les enfants et jeunes, de la rue à la réinsertion socio-économique.

1.1.1.1.1. Accompagner et prendre en charge les enfants en milieu ouvert (dans la rue)



Dans la rue, l'ambulance de l'équipe mobile faisait avant covid19 une rotation de de 18h00 à 22h00 pour rencontrer les enfants et jeunes sur les sites de concentration pour leur apporter la livraison de services médicaux sanitaires, l'accompagnement psycho-social collectif et individualisé selon les cas rencontrés. Pendant le confinement, les activités ont été suspendues, lors de déconfinement, deux rotations ont été organisées de 8 h 00 à 15h00 et de 17h00 à 20h30 à cause de couvre-feu. 1476 enfants et jeunes accompagnés directement dans la rue dont 661 filles, soit 45 % de filles et 815 garçons, soit 55% de garçons.

Au centre d'accueil « point d'eau », comme lieu de refuge pour les enfants et jeunes à cheval entre la rue et le centre, il sied de préciser deux situations connues pendant le déroulement des activités en 2020 ; avant covid19, le centre d'accueil oscillait une présence de 134 à 150 enfants par jour dont 42 filles et, 75 enfants au centre d'hébergement transitoire dont 15 filles.

Pendant, le confinement de la Commune de la Gombe, OSEPER par son centre d'accueil a connu un afflux massif des enfants et jeunes en provenance de la Gombe et d'autres communes suite à la fermeture de certains centres en confinement avec les enfants et jeunes en situation de rue.

D'où le centre d'accueil est passé selon les effectifs habituels de 134 unités à 668 dont 265 filles, et 364 cas d'instabilité, mobilité et fugue en répétitions refusant ainsi de rester en confinement. Par contre, au centre d'hébergement transitoire, de 75 unités à 205 avec 10 cas d'instabilité en fugue.

668 enfants dont 265 filles soit 40 % et 403 garçons soit 60 % ont été accueillis et accompagnés en milieu ouvert dans le cadre de ce Projet,

Ces enfants ont été contactés, identifiés dans la rue, transférés par certains services étatiques notamment, le Tribunal pour Enfants, le service social de la commune de Matete, d'autres structures de protection des enfants.

L'équipe mobile a aussi référé dans les centres d'accueil les enfants et jeunes accompagnés à partir de leurs sites de concentration. Les dossiers de ces enfants et jeunes ont été approfondis pour l'élaboration d'un projet éducatif individualisé de la scolarité et de l'apprentissage de métiers à travers la causerie éducative, les entretiens et les dialogues personnels d'accompagnement. Par ce travail éducatif, les petits enfants à l'âge scolaire ont repris le chemin de l'école et les jeunes avancés en âge en métier au centre de formation professionnelle.

Les enfants et jeunes en situation de rue dans la ville province de Kinshasa connaissent des crises multiformes qui affectent non seulement leur survie mais aussi la vie sociale. La majorité de sa population kinoise vit en dessous du seuil de la pauvreté surtout les quartiers périphériques qui les produisent.

Les enfants et jeunes sont les plus touchés par tous les maux et sont exposés aux violences de toutes sortes. Nous travaillons avec l'équipe mobile de la rue, le Ministère de la Justice par les tribunaux pour enfants, pour restaurer et réhabiliter l'enfant dans la société en garantissant ses droits, le Ministère des affaires sociales, etc.. Nous renforçons et accompagnons les acteurs du système communautaire pour la mise en place d'un cadre protecteur des enfants qui appuie les bonnes pratiques culturelles existantes.

1.1.1.1.2. Assurer la prise en charge des enfants en centre d'hébergement (semi-ouvert et hébergement transitoire)

465 enfants dont 132 filles, soit 28 % et 333 garçons, soit 72 % ont été accueillis et accompagnés dans les Centres semi ouverts Point d'eau pour le compte de projet Canada, à part les centres d'hébergement transitoire Africa-Esengo pour le compte d' Auteuil, centre dortoir de filles pour le compte engender health, le centre providence et le centre bon fils en synergie avec d'autres bailleurs.

S/activité 1.1.1.1.2 : Organiser les enquêtes pour la réunification

1.1.1.1.2.1 : Organiser les écoutes et les entretiens avec les enfants



Sur les 668 enfants accueillis et identifiés (265 filles et 403 garçons) accompagnés dans la rue et au centre ouvert et 304 enfants (132 filles et 172 garçons) accompagnés dans les Centres d'hébergement, suivis dans le cadre du Projet Canada.

soit au total 668 enfants dont 265 filles (40 %) et garçons (60 %) ont bénéficié d'écoutes et d'entretiens soit 1336 écoutes en raison de deux écoutes par enfant non compris les entretiens personnalisés et collectifs. Dans le cadre de la synergie avec le centre d'hébergement transitoire pour le compte de Auteuil enfants (132 filles soit 43 % et 172 garçons soit 57 %) ont bénéficié d'écoutes et d'entretiens.

-

Le nombre croissant des d'enfants est élevé tant au Centre d'accueil que d' d'hébergement transitoire. Trois repas ont été organisés dans le cadre de l'alimentation. Les écoutes et les entretiens ont été réalisés dans la rue par les assistants sociaux et éducateurs mis à la disposition pour sillonner les différents sites précités, et aussi aux centres.

1.1.1.1.2.2. Organiser les enquêtes pour la recherche familiale

-enfants dont Filles, soit % et garçons, soit ... % ont bénéficié de enquêtes dont ... enquêtes de recherche pour ... enfants, Enquêtes de médiation pour Enfants.

La recherche familiale est facile pour les enfants qui sont en hébergement tandis qu'elle est difficile pour ceux qui vivent dans la rue à cause de leur mobilité et vulnérabilité. Parfois, ils nous donnent des fausses adresses pour nous faire marcher et cela entraîne une perte énorme de temps et des frais d'enquêtes.

1.1.1.1.2.2. Organiser les enquêtes pour recherche familiale

La recherche familiale est facile pour les enfants qui sont en hébergement. Tandis que pour ceux qui vivent dans la rue, c'est difficile à cause de leur vulnérabilité, ils nous donnent de fois des fausses adresses pour nous faire marcher et cela entraîne une perte énorme pour nous en termes de temps et de frais d'enquêtes.

1.1.1.1.2.3. Organiser la médiation familiale

S/activité 1.1.1.1.3 : Organiser et suivre la réunification des enfants et jeunes dans les familles

Nous allons à la rencontre des enfants et de leurs parents, les écouter, s'entretenir avec eux aux fins de mieux comprendre leurs préoccupations, leurs désirs et souhaits pour une médiation concluante.

Nous élaborons avec leur participation des projets individuels de vie qui puissent sortir chacun d'eux des conditions du moment tout en planifiant les actions à mener selon les possibilités offertes et les opportunités qui se présentent.

Nous Procédons à l'éducation scolaire formelle et non formelle pour certains enfants et jeunes après la réinsertion familiale

1.1.1.1.3.1 : Procéder à la réunification

111 enfants dont 40 filles, soit 36 % et 71 garçons, soit 64 % ont été réunifiés. Aucun jeune sur 10 sans repère ayant déjà fini leur cursus d'apprentissage de métiers n'a été placé en foyer autonome par manque de financement de cette activité.

1.1.1.1.3.2 : Organiser le suivi post réunification



111 Enfants dont 40 filles, soit 36 % et 71 garçons, soit 64 % ont été suivi après leur réunification afin de leur permettre de se réappropriier l'espace familial et communautaire voire culturel.

Ce que nous faisons tous les jours avec l'appui du projet : PROTECTION DE L'ENFANCE

Nous mettons en place un système protecteur pour les enfants au travers de structures communautaires de protection de l'enfance. Les enfants victimes de violences ou en conflit avec la loi sont pris en charge et soutenus pendant leur réintégration sociale, scolaire, professionnelle ou sont référés vers des structures appropriées. Avec nos partenaires, nous intervenons pour prévenir et protéger les enfants en situation de rue et nous les référerons aux centres de l'OSEPER pour les raccompagner et d'autres sont dans leur lieu d'origine.



Sur les 111 enfants et jeunes réunifiés enregistrés, en synergie avec le centre d'hébergement transitoire, 30 sont pour le compte de projet Auteuil et 71 pour le projet AMC au centre d'accueil.

Pour cette famille qui a reçu l'accompagnement de l'assistant social du Tribunal pour Enfants, un droit de visite est accordé chaque mois à l'enfant réuni. Un moment parfois attendu, parfois on craint, car les relations de médiation ont souvent été d'accompagnement de deux parties enfant et famille mais parfois laisser un peu d'intimité à la famille, tout en permettant aux éducateurs une surveillance discrète mais rassurante pour les enfants. Certains parents gâtent les enfants par l'apport d'un petit cadeau pour l'encourager à rester stable c'est quelque chose de très précieux pour nous.

S/activité 1.1.1.1.4 : Assurer l'alimentation aux enfants et jeunes



325 enfants et jeunes mangeaient chaque jour au centre pendant la période de confinement, et une moyenne de 134 à 150 enfants et jeunes avant le confinement. Cependant tous les 668 enfants et jeunes ont pu manger malgré la mobilité de certains d'entre-eux.



Dans le cadre de la synergie avec d'autres bailleursenfants dontfilles, soit % et Garçons, soit % ont été nourris grâce au financement AFD et projet Canada.

S/activité 1.1.1.1.5 : Assurer l'inscription et le paiement de quelques frais scolaires connexes pour une éducation formelle et non formelle en faveur des enfants à l'école primaire, secondaire, rattrapage scolaire et alphabétisation.



128 enfants ont été inscrits et scolarisés dont 34 filles, soit 26% de filles et 94 garçons, soit 73% de garçons. Sur 128 enfants inscrits, il y a 35 nouveaux cas dont 18 filles et 17 garçons.

Toutefois, 50 autres enfants ont été inscrits et scolarisés pour le compte du Projet AFD au cours de l'année 2019 – 2020 dont ceux qui sont réunifiés d'avec leurs familles= .

S/activité 1.1.1.1.6 : Assurer la distribution des kits scolaires aux enfants et jeunes



Cependant, tous les 128 enfants scolarisés dont ... filles et ... garçons ont bénéficié des kits scolaires.

S/activité 1.1.1.9 : Organiser des activités ludiques et sportives,

1.1.1.9.1 : Organiser des activités ludiques et sportives.



Chaque samedi de la semaine, les activités sportives sont organisées ainsi que les activités socio-culturelles « lipeka-peka » ou « les papillons » qui symbolisent la transformation des enfants à travers une série d'activités de peinture, danse, percussion et théâtre.



S/activité 1.1.1.2.2 : Assurer les visites guidées et la formation professionnelle des jeunes dans les filières identifiées.

Suspendue de visite à cause de la pandémie covid19.

S/activité 1.1.1.2.3 : Acheter et disponibilité de matériel d'apprentissage

Cette activité financée par le projet Auteuil-AFD a été réalisée pour la formation des enfants et jeunes.

1.1.1.2.2.4 : Assurer la formation professionnelle dans les filières identifiées

Dans le cadre de la synergie entre bailleurs, la formation des jeunes dont 42 filles et 32 garçons a été assurée.

S/activité 1.1.1. 3.1 : Acheter les kits de réinsertion



28 kits de réinsertion professionnelle ont été achetés pour les jeunes ayant fini leur formation en métiers.

1.1.1.1.3.1.2 : Distribuer les kits de réinsertion professionnelle aux jeunes sélectionnés



28 kits ont été distribués aux jeunes brevetés de 10 menuiserie, dont une fille et 18 de coupe couture dont deux garçons. Dans le compte de synergie de projets en faveur des jeunes ; le projet AFD a financé 10 kits et le projet AMC 18 kits avec un complément de matériels très intéressants.



Nous saluons la présence à la cérémonie de remise de kits aux 28 jeunes du coordinateur du REEJER Remy Mafu, le coordinateur du projet canada Augustin, de directeur des activités de l'OSEPER Musileon Mbanga ,de madame Magy chargé de projet Auteuil et le représentant du Tribunal pour Enfants de Matete .Ces personnalités sont venues honorer et encourager les lauréats.



1.1.1.1.3.1.3 : Assurer le suivi et l'accompagnement des enfants et jeunes

RESULTAT INTERMEDIARE 1.2.0.0 : Les familles et les communautés adoptent des pratiques plus respectueuses des droits des enfants et des jeunes, de manière équitable pour les filles et les garçons.

Plusieurs familles sont suivies et accompagnées et sensibilisées pour adopter les comportements respectifs de protection des enfants et jeunes.

S/activité 1.2.1.3.1: Appuyer le renforcement des capacités des familles dans leur rôle de prévention de la violence (violences psychologiques, physiques, sexuelles, et leurs conséquences)



1.1.1.4.1.1 : Assurer l'accès aux soins de santé aux enfants et jeunes en situation de rue

1.2.1.3.1.2.: Organiser des rencontres éducatives hebdomadaires



La correction fraternelle, les causeries éducatives, les entretiens collectifs ont été organisés comme activités phares de manière hebdomadaire.



Actions / Réponses

Autres activités réalisées

Sensibilisation sur la protection des enfants ; Sensibilisation et échange avec les membres de communauté environnante à cause des enfants et jeunes instables qui faisaient de violence si le portail du centre était fermé pour n'avoir pas accepté de rester en confinement au centre ;

Echange et sensibilisation des membres de la Communauté sur l'insécurité provoquée par les différents groupes de jeunes communément appelés « kuluna » en conflit dans leur environnement avec d'autres et l'initiative d'instauration d'un système d'auto-défense en cas de menace ;

Sensibilisation de familles personnes sur la loi portant protection de l'enfant et les notions de base de la protection lors de visite de parents et tuteurs de l'enfant au centre et pendant le suivi post-réunification.

Difficultés rencontrées

- Incompréhension des agents de sécurité à cause de la présence des enfants et jeunes à l'extérieur du centre ;

- Demande excessive d'aide de certaines familles des enfants réunifiés en convivence parfois avec leurs enfants qu'ils envoient pour venir chercher à manger, les soins de santé etc.

S/activité 1.2.2.2.1: Appuyer la formation des éducateurs

Beaucoup de formations ont été organisées par le REEJER et nos éducateurs ont été conviés à y participer, notamment sur :

Les droit de l'enfant ;

Les communautés protectrices ;

- Que le REEJER mette à notre disposition un canevas de rapportage pour la sensibilisation.

RESULTAT INTERMEDIAIRE : 1.3.0.0 Les enfants et les jeunes participent davantage à des activités et à des services de protection et de prévention de la violence qui sont sexo spécifiques et équitables.

S/activité 1.3.1.1.1: Renforcer le pouvoir d'agir des enfants et des jeunes dans les clubs de jeunes, des groupes d'action famille

1.3.1.1.1.1. Créer les AGR aux familles des enfants réunifiés





50 familles ciblées

1.3.1.1.2. Former les familles des enfants réunifiés





44 familles ont été formées aux Activités Génératrices de Revenus. En effet, plusieurs possibilités

1.3.1.1.3. Organiser les activités socio-éducatives des enfants et jeunes

S/activité 1.3.1.2.1: - Appuyer l'identification et formation des jeunes à former comme pairs éducateurs.



1.3.1.2.1.1. Identifier et former les enfants et jeunes

Les enfants et jeunes ont été identifiés dont pour :

- Le dessin et la peinture
- Le théâtre
- Percussion
- La danse

1.3.1.2.1.2. Former les enfants et jeunes sur le droit à la participation comme pairs éducateurs

L'activité.

Nous organisons les rencontres de formation des enfants et jeunes sur leurs droits, chaque trimestre,

La sensibilisation de la population sur les droits des enfants à travers le théâtre participatif.

S/activité 1.3.2.1.1 : Appuyer les activités de participation des enfants et jeunes sur leurs droits



1.3.2.1.1.1 : Identifier et contacter les enfants à former sur leurs droits à la participation / Formation des enfants et jeunes

1.3.2.1.1.2 : Organiser la formation des enfants et jeunes sur les droits à la participation / Formation des enfants et jeunes sur le CDE, LPPE, ...



S/activité 1.3.2.1.2 : Appuyer la formation des jeunes sur leurs droits et l'accès aux différents services et aussi sur covid19.





LES CAS SAILLANTS

1. SANTE

Une fille de la rue référée par l'équipe mobile de la rue et morte pendant l'accouchement au centre de santé Don Guanella.

Nsimba Merveille ; opérée pour kyste ovarien

Bononge Tshishiki ; opéré pour hernie hydrocèle

Augy Kabasele ; Plaie infectée entraînant lésion et putréfaction du bras

Tresor Mputu ; tentative d'avaler l'acide piégé par un autre enfant comme de l'eau pure, cela a entraîné le gonflement de la langue et ne parlait même pas

Kanga Vainqueur ; avait attrapé une balle sur la paume de la main gauche heureusement que cela a été correctement soigné.

Christian ; Hospitalisé suite à une mauvaise gestion de la crise épileptique dans la rue et ramener au centre d'urgence et accompagné à l'hôpital de référence de Matete, décédé le 20/05/2020

Nzazi Chance ; crise neuro et paludisme, entraînant l'hospitalisation

Kandolo Jpnathan ; la dermatose exagérée, venu de la prison centrale de makala et référé au centre de santé don guanella

Joel Mukelenge ; victime de déchirure anale dans la rue

Salisa Charmante ; blessée par 3 enfants en situation de rue dans la rue pour conflit non expliqué

2. EVENEMENTS

Mois de février 2020 ; le décès de l'éducateur responsable du centre Africa-Esengo, monsieur Célestin Mangelo

Mois de mars 2020 ; l'annonce de confinement à cause de la pandémie de covid19

Plusieurs visites des enfants par les personnes de bonne volonté

Point fort :

- Présence massive des enfants au centre d'accueil et d'hébergement, réhabilitation humaine et adaptation de beaucoup d'enfants et jeunes aux conditions de confinement
- Bonne intégration sociale de certains enfants et jeunes, épanouissement moral et participation active des enfants et jeunes hébergés au centre
- Engagement des éducateurs dans l'exercice de leur travail à accompagner les enfants et jeunes malgré le confinement
- Disponibilité de l'alimentation pour couvrir trois repas matin, midi et soir
- Disponibilité de soins de santé et habillement,
- Dotation de lits, matelas, draps, ustensile de cuisine,
- Quelques cas des enfants et jeunes réunifiés pendant le confinement
- Scolarité gratuite des enfants inscrits dans les écoles publiques

Points à améliorer :

- Insuffisance de tables, bancs et chaises pendant la prise de repas à cause nombre élevé des enfants et jeunes en hébergement lors de confinement
- Gestion de l'instabilité et refus de certains enfants et jeunes de rester en confinement dans le centre d'accueil et leur accompagnement parfois par les services de l'Etat à cause de leur concentration comme groupe de pression pour accéder au centre afin de bénéficier les services organisés
- Suspension d'enquêtes sur terrain eu égard à la pertinence d'éviter la contamination de covid19
- Rechute de certains enfants et jeunes réunifiés à cause de mauvaises conditions alimentaires
- Organisation de frais matériel par les écoles publiques,
- Insuffisance du personnel par rapport au nombre élevé d'enfants et jeunes pour assurer correctement leur accompagnement pendant le confinement
- Manque de moyen financier pour organiser le placement des jeunes sans repères approchant 18 ans d'âge dans les foyers autonomes après la fin de leur parcours formatif.
- La gestion de certains enfants
- Coupure intempestive d'eau par la Régie des eaux et d'électricité par la SNEL, aussi bien le paiement exagéré de factures à cause de la présence massive des enfants et jeunes au centre
- Abandon de la prise de médicament par certains enfants et jeunes malades et non respect de rendez-vous pour le traitement

Recommandations

- Appuyer les activités de la parentalité positive par l'organisation de réunion trimestrielle
- Appuyer les foyers autonomes de jeunes
- Activer le processus des activités génératrices de revenus aux familles des enfants réunifiés, cela paraît indispensable pour aider et soutenir leur stabilité

- Continuer à accompagner et sensibiliser les enfants et jeunes à participer aux activités organisées par les centres comme opportunité ; éducation formelle et non formelle, formation professionnelle etc.
- Renforcer l'équipe éducative pour contenir et accompagner correctement les enfants et jeunes selon les normes et standards,

Perspectives d'avenir

- OSEPER a créé un groupe socio-culturel pour l'apprentissage des activités de danse traditionnelle, théâtre, peinture et dessin par les enfants et jeunes. Recherche de partenaire pour soutenir cette activité qui implique les plus de cinq formateurs pour le moment bénévoles mais bénéficiant de frais de transport trois fois par semaine pour initier les enfants à ces activités précitées.
- Recherche un partenaire pour l'aider à soutenir la réhabilitation des centres afin d'offrir aux enfants un cadre approprié de prise en charge.
- Faire un forage d'eau au centre pour éviter les coupures intempestives de Regideso qui n'arrive pas à satisfaire les abonnés que nous sommes avec une présence massive des enfants et jeunes et ,bénéficier si possible l'exonération de l'Etat congolais.

Conclusion

OSEPER a offert les services sociaux de base aux enfants et jeunes pour bien les éduquer et accompagner dans le strict respect de leur dignité afin de promouvoir leur vie. Pour ce faire, la mise en œuvre de ces activités a connu un moment très difficile par la présence de la pandémie covid19 qui a perturbée le bon déroulement des activités à cause de la décision de confinement.

Ainsi, malgré tout, OSEPER a bénéficié la collaboration de faire avec des enfants et jeunes, certains parents et tuteurs dans le cadre de réunification familiale, de l'accompagnement de partenaires comme REEJER,MDM, FONDATION AUTEUIL et voire certains services de l'Etat notamment,(Ministère des Affaires Sociale, Tribunal pour Enfants ,police nationale etc).

Les activités réalisées pendant cette année sont dominées par ; l'accompagnement psycho-social (accueil, écoute, descente sur terrain en famille, recherche; médiation, réunification familiale, suivi-post réunification, espace dortoir, causerie éducative etc), soins de santé primaire et approprié et hygiènes domestique, corporelle et environnementale, activités ludiques, culturelles et socio-éducatives, éducation scolaire et apprentissage de métiers.













SYNTHESE DES DONNEES

		TOTAL GLOBAL		
		F	G	T
1	Nombre d'enfants accompagnés à partir de la rue	661	815	1476
	Nouveaux cas d'accueil identifié à partir de la rue en 2020	207	373	580
2	Nombre d'enfants accompagnés à partir des centres d'accueil (CAO, Hébergement transitoire), nouveaux cas	139	201	304
3	Nombre d'enfants accompagnés dans les FAT ou autres alternatives (foyer autonome)	0	12	12
4	Nombre d'enquêtes (pour recherche, médiation réunification et suivi) réalisées	385	1502	1887
5	Nombre d'enfants bénéficiaires d'enquêtes	282	425	707
6	Nombre total d'enfants réunifiés	40	71	111
7	Nombre d'enfants recheté après réunification	3	8	11
8	Nombre d'enfants nourris	145	562	707
	Nouveaux cas	96	367	
9	Nombre d'enfants soignés	654	856	1450

Le bilan de cette année est très mitigé par la présence de covid19 et aussi satisfaisant, puisque certains enfants et jeunes stabilisés se sont particulièrement épanouies pendant le confinement, de nombreuses activités ont été développées avec eux, et chacun et chacune a trouvé sa place au sein du centre et du groupe dans lequel règne une belle harmonie. Un certain nombre de faits ont jalonné la vie du centre : Scolarité après un début d'année scolaire 2019-2020 suspendue et difficile à cause de coronas virus. Nous avons organisé d'énormes activités d'alphabétisation et de remise à niveau effectué par l'équipe éducative, artistiques et culturelles par la création d'un groupe socio-culturelle dénommé lipekapeka malgré que l'année scolaire a été très perturbée.

- Le niveau de français, étant très faible aux enfants et jeunes, nous avons institué des cours de soutien pour les enfants et jeunes scolarisés pour l'encadrement. Avec un programme spécial
- La formation professionnelle a démarré en septembre 2019 mais suspendu au mois de mars pour covid19, tous les formateurs ont renforcé l'équipe des éducateurs au centre d'accueil
- Comme certains enfants et jeunes en confinement étaient stabilisés, nous avons organisé trois repas par jour par enfant.
- Un suivi permanent est effectué par les éducateurs pour éviter la contamination,

Les activités réalisées 2020 :

Accompagnement psycho-social (écoute, entretien, Prise en charge holistique dont formation professionnelle, alimentation, éducation scolaire formelle et non formelle,

- Installation de deux projets canada et Auteuil

10	Nombre d'enfants inscrits en éducation scolaire	52	111	163
	Nombre d'enfants scolarisés nouveaux cas	18	17	35
	Nombre d'enfants suivis scolaires	34	94	128
11	Nombre d'enfant en formation professionnelle	42	38	80
12	Nombre d'enfant suivi post réunification	40	71	111
13	Nombre d'enfants bénéficiaire des activités ludique et socio-récréative (Danse, dessin, football, théâtre)	139	166	305
14	Autres activités transversale des sensibilisations : - , sensibilisation sur le covid 19 - Sensibilisation sur le IST- SIDA Sensibilisation sur le droit de l'enfant - Sensibilisation sur le retour en famille	297	291	588
15	Nombre d'enfants présentant le besoin psychologique spécifique.	66	123	189
	Nombre d'enfants et jeunes suivis par le psychologue	46	83	189
	Cas référés aux centres médicaux spécialisés	12	37	49
16	Nombre de familles d'enfants réunifiés assistés	19	28	29

Scolarité Le début d'année scolaire 2019-2020 a été particulièrement difficile avec le covid19. Les enfants et jeunes qui ont intégré les foyers d'hébergement, avaient des parcours scolaires chaotiques, soit qu'ils ne fréquentaient pas régulièrement l'école normale, soit qu'ils étaient dans des établissements publics dont le niveau est très bas, soit pour certains, qu'ils n'avaient jamais été scolarisée par leurs familles

17	Nombres d'enfants bénéficiaires dans les familles assistées	25	44	69
18	Nombre de consultation de soins de conviviaux dans les centres de santé	339	220	559
19	Nombre d'enfants et jeunes soignés	65	307	372
20				
21				
22				

Interprétation des données :

- 1476 enfants et jeunes ont été accompagnés dans la rue par l'équipe mobile dont 661 filles et 815 garçons, par cet accompagnement, nous faisons la sensibilisation, les soins de santé, le référencement dans le centre d'accueil, le dialogue personnel et collectif
- Sur 1476 enfants et jeunes accompagnés dans la rue, 1450 ont été soignés dont 654 filles et 856 garçons
- 580 enfants et jeunes sont identifiés comme nouveaux cas dans la rue dont 207 filles et 373 garçons ont accepté le référencement au centre d'accueil
- 12 jeunes sont placés en foyer communautaire
- 1887 enquêtes réalisées pendant pour 282 filles et 707 garçons
- 707 enfants et jeunes ont bénéficié les enquêtes c'est à 282 filles et 425 garçons
- 111 enfants et jeunes réunifiés dont 40 filles et 71 garçons
- 8 cas de rechutes
- 707 enfants dont 145 filles et 562 garçons nourris
- 163 enfants et jeunes scolarisés dont 52 filles et 111 garçons c'est à 35 nouveaux cas d'inscription 18 filles et 17 garçons
- 128 cas de suivi scolaire dont 18 garçons à problème de fugue à répétition
- 101 jeunes en formation professionnelle dont 16 espace masolo, 4 technique, alphabétisation, 24 coupe et couture, 11 en menuiserie et 10 en boulangerie,

Comme on peut le constater, ce tableau résume les activités ci-après : Accompagnement psycho-social (accueil, écouté, entretien etc), soins de santé, animation ludique , sportive et culturelle, hygiène corporelle , domestique et environnementale, éducation formelle, non formelle , enquête socio-familiale, médiation et réunification familiale, causerie éducative et correction fraternelle,















Direction Générale : Av. Bypass, 9337/4, Commune de Lemba, Kinshasa, RDC.

Tel : 0813246352 /0901152882 -mail musileonmbanga@gmail.com